



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2016**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.





Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes à la gare SNCF. Vous voulez aller à Paris.

- 1 Vous demandez à un employé à quelle heure part le train pour Paris. Il répond:

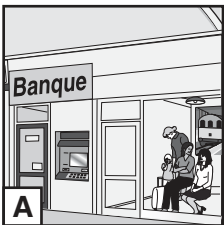

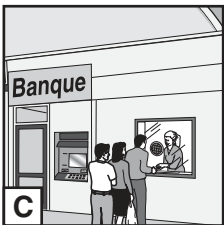
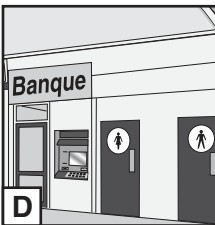
À quelle heure part le train pour Paris?

A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

- 2 Vous voulez de l'argent. Vous demandez à l'employé s'il y a une banque. L'employé répond:

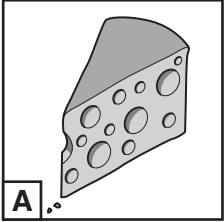
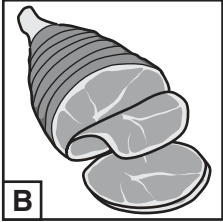
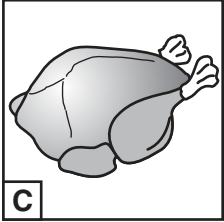
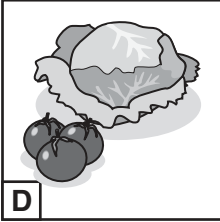
Où est la banque?

A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

3 Au buffet, vous demandez ce qu'il y a comme sandwichs. L'employée répond:

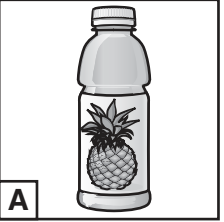
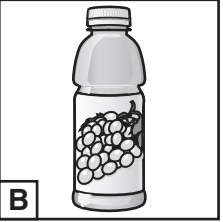
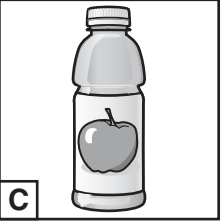
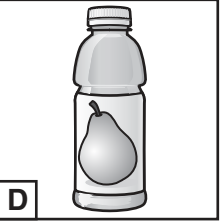
Il y a quelle sorte de sandwichs au buffet?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous voulez boire quelque chose. L'employée dit:


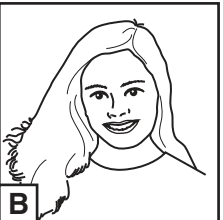
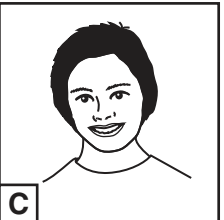
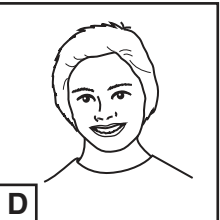
Quelle boisson est en promotion aujourd'hui?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Dans le train, vous téléphonez à votre amie Léa. Elle dit:

Comment est la sœur de Léa?

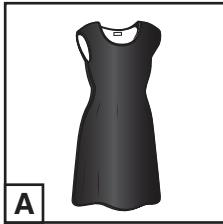
A				
B				
C				
D				

[1]

6 Léa donne une description des vêtements d'Aline. Elle dit:

Quel vêtement porte Aline?

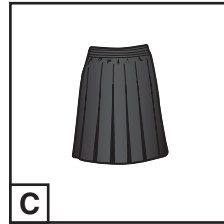
A	
---	--



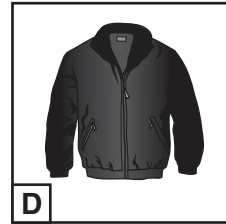
A



B



C



D

B	
---	--

C	
---	--

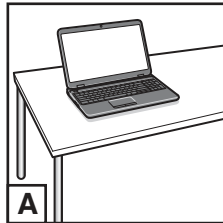
D	
---	--

[1]

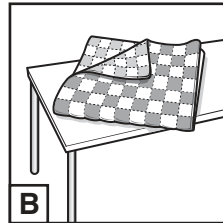
7 À la maison, Léa vous montre votre chambre. Elle dit:

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

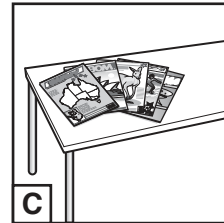
A	
---	--



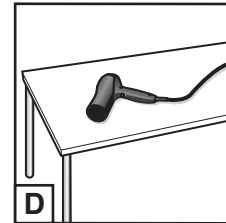
A



B



C



D

B	
---	--

C	
---	--

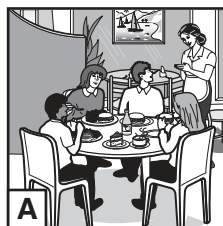
D	
---	--

[1]

8 Vous allez sortir ce soir. Votre amie Léa vous dit:

Qu'est-ce que vous allez faire ce soir?

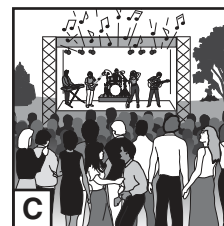
A	
---	--



A



B



C



D

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un village de vacances.

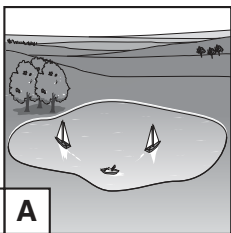
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

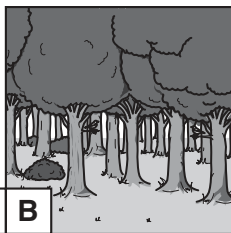
### Village de vacances «Estival»

9 Le village est ouvert du 15 mai au 15 .....

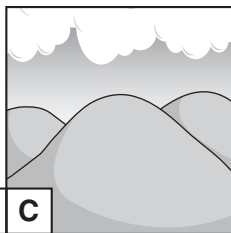
10 Près du village, il y a...: (cochez 1 case)



A

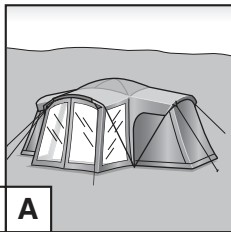


B

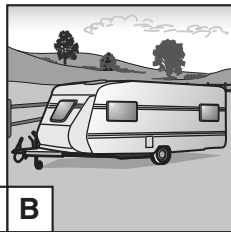


C

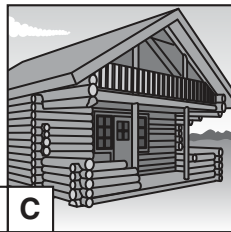
11 Au camping du village, on peut louer: (cochez 1 case)



A



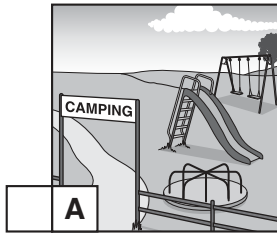
B



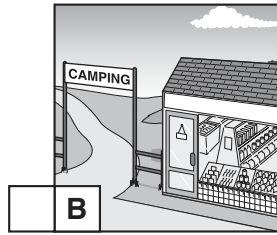
C

[PAUSE]

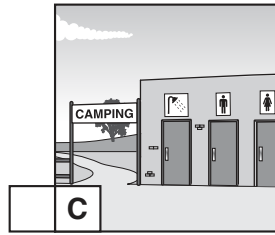
12 Les emplacements sont près d'un...: (cochez 1 case)



A



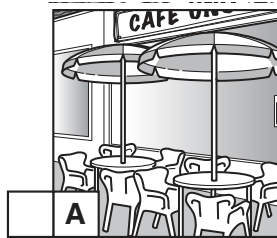
B



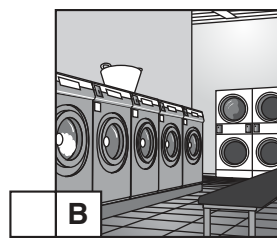
C

[1]

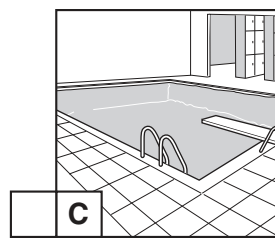
13 Au centre du village, il y a...: (cochez 1 case)



A



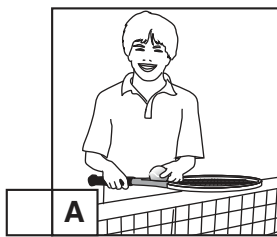
B



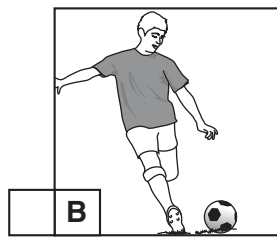
C

[1]

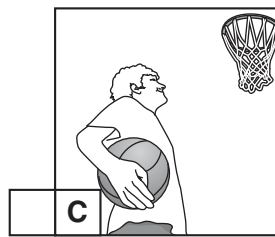
14 Pour les jeunes, il y a des compétitions de...: (cochez 1 case)



A



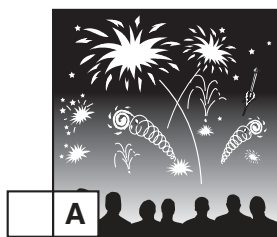
B



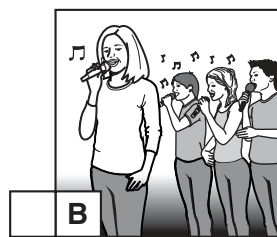
C

[1]

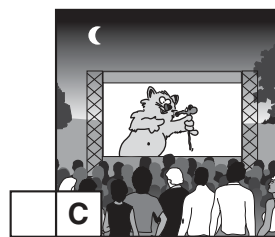
15 Le soir, il y a...: (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour gagner un peu d'argent de poche. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Béatrice</b>	
(a) Béatrice garde le bébé de ses voisins.	<input type="checkbox"/>
(b) Béatrice sait prendre des responsabilités.	<input type="checkbox"/>
(c) Béatrice fait des économies pour pouvoir partir en vacances.	<input type="checkbox"/>
<b>Stéphane</b>	
(d) Le premier job de Stéphane était dans une boulangerie.	<input type="checkbox"/>
(e) En été, Stéphane fait du jardinage.	<input type="checkbox"/>
(f) À l'avenir, Stéphane voudrait apprendre à conduire.	<input type="checkbox"/>
<b>Lucie</b>	
(g) Pendant ses vacances, Lucie part à l'étranger.	<input type="checkbox"/>
(h) Il y a 2 ans, Lucie a travaillé dans un supermarché.	<input type="checkbox"/>
(i) Pour faire son travail, Lucie doit marcher beaucoup.	<input type="checkbox"/>
<b>Quentin</b>	
(j) Quentin pense que le bricolage est ennuyeux.	<input type="checkbox"/>
(k) Quentin vient d'acheter un ordinateur.	<input type="checkbox"/>
(l) Quentin trouve important de recycler les objets cassés.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



## Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Thibault, qui est français. Il habite au Québec. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Thibault. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Thibault est arrivé au Québec en *juin*. .....[1]
- 18 En France, le village de Thibault était très *tranquille*. .....[1]
- 19 Le père de Thibault travaille à la *banque*. .....[1]
- 20 Selon Thibault, au Québec *le climat* n'est pas le même qu'en France. ....[1]
- 21 Le premier jour au Québec, Thibault a rencontré le *voisin*. .....[1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Thibault. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Qu'est-ce qui manque à Thibault?
- (i) le pain français
- (ii) .....[1]
- 23 Selon Thibault, pourquoi est-ce que la vie au Québec est plus agréable?
- Il y a moins de... .....[1]
- 24 Que pense Thibault de son programme scolaire?
- .....[1]
- 25 Selon Thibault, comment étaient les professeurs en France?
- .....[1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thomas. Il parle de son travail bénévole en France.

Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Thomas a-t-il quitté l'école?

- A**  Il était très mauvais élève.
- B**  Il s'entendait mal avec ses profs.
- C**  Ses cours lui semblaient inutiles.
- D**  Ses parents voulaient qu'il travaille.

[1]

27 Après être parti du lycée, comment Thomas passait-il ses journées?

- A**  Il dormait toute la journée.
- B**  Il cherchait du travail.
- C**  Il regardait la télévision.
- D**  Il restait dans son quartier.

[1]

28 Qu'est-ce que Luc a demandé à Thomas de faire?

- A**  Servir de la nourriture.
- B**  Collecter des vêtements.
- C**  Retourner à l'école.
- D**  Collecter de l'argent.

[1]

[PAUSE]

29 Qui a profité du travail que Thomas a fait pendant son stage?

**A**  des enfants sans parents

**B**  des élèves africains

**C**  l'équipe de basket de sa ville

**D**  l'orchestre régional

[1]

30 Selon ses parents, en quoi Thomas a-t-il changé?

**A**  Il est moins stressé.

**B**  Il se sent plus heureux.

**C**  Il a plus confiance en lui.

**D**  Il s'intéresse plus aux autres.

[1]

31 Comment cette expérience a-t-elle changé la vie de Thomas?

**A**  Il sait ce qu'il veut faire dans la vie.

**B**  Il a décidé d'étudier en faculté.

**C**  Il s'intéresse à la vie politique.

**D**  Il a obtenu un emploi bien payé.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nicole, une Française. Elle travaille en Australie. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Pourquoi dans son travail Nicole doit-elle aller dans des endroits magnifiques?  
.....[1]

33 Contre quoi Nicole a-t-elle appris à se protéger?  
.....[1]

34 Pourquoi Nicole se sert-elle des réseaux sociaux dans son travail?  
.....[1]

[PAUSE]

35 Où allait Nicole à l'âge de 7 ans?  
.....[1]

36 Qu'est-ce que Nicole ramassait avec son père?  
.....[1]

37 Quel certificat Nicole a-t-elle obtenu?  
Un certificat de... ..[1]

[PAUSE]

38 Quelles études au lycée ont motivé Nicole à faire des voyages?  
.....[1]

39 Comment Nicole décrit-elle son expérience en Australie?  
.....[1]

40 À l'avenir, qu'est-ce que Nicole voudrait faire?  
.....[1]

[Total : 9]